

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Области образования: «Математические и естественные науки», «Гуманитарные науки», «Науки об обществе»)

УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ, ДИНАМИКИ И ТРАНСФОРМАЦИИ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Актуальные и прогнозируемые запросы общества

Запросы и требования рынка труда

Социально-личностные установки студентов (аспирантов)

Государственные регулятивы в сфере науки и образования

Состояние научно-образовательной среды

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Принцип непрерывности и преемственности подготовки

Принцип метапредметности и междисциплинарного характера реализации подготовки

Принцип гуманитарности подготовки

Принцип интегрированности в научно-исследовательскую среду

Принцип индивидуализации процесса формирования компетенции исследователя определения границ опыта деятельности студентов

Принцип кадрового соответствия образовательной (научной) организации задаче подготовке исследователя

Принцип соответствия форм и технологий образовательного процесса возможностям получения и апробации научного результата

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

Научно-исследовательская деятельность

Научно-экспертная деятельность

Научно-просветительская деятельность

Инновационная деятельность

Педагогическая деятельность в сфере высшего образования

ЗАДАЧИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Осуществление вспомогательной деятельности при проведении научных исследований и организации научных мероприятий

Обработка научной информации в процессе проведения экспертно-аналитических работ по заданным параметрам

Публичное представление научных знаний в доступной и современной форме

Осуществление вспомогательной деятельности по разработке и реализации инновационных проектов

Преподавание дисциплин / модулей по профессиональным образовательным программам бакалавриата по направлению / профилю подготовки

Проведение научных исследований и организация научных мероприятий под руководством специалистов более высокой квалификации

Комплексный анализ научной информации, подлежащей экспертизе

Публичное представление научных знаний в доступной и современной форме

Решение отдельных задач при разработке и реализации инновационных проектов

Осуществление преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ по направлению / профилю подготовки и / или ДПП

Проведение научных исследований и организация научных мероприятий самостоятельно и/или под руководством специалистов более высокой квалификации; получение новых результатов в области исследования и их апробация

Осуществление экспертизы результатов исследовательской деятельности в области научной специализации

Публичное представление научных знаний в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

Выполнение работ по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности инновационного характера

УРОВНИ КВАЛИФИКАЦИЙ
В соответствии с Единой рамкой квалификаций

6

7.1

7.2

УРОВНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат

Магистратура

Аспирантура

ТРЕБУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Способность:

- демонстрировать понимание профессиональной области и/или области обучения;
- осуществлять отдельные виды исследований в рамках поставленных задач и оформлять результаты по заданным параметрам
- выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным методикам;
- выполнять отдельные виды работ при подготовке и проведении научных мероприятий

Способность:

- демонстрировать широкое понимание профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне;
- применять знания и умения в области научной специализации;
- решать исследовательские задачи, поставленные специалистами более высокой квалификации;
- представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде;
- решать задачи организационного обеспечения

Способность:

- демонстрировать глубокое понимание области исследований;
- самостоятельно и/или под руководством под руководством специалистов более высокой квалификации планировать, осуществлять научные исследования и апробировать и распространять их результаты;
- оценивать собственные научные результаты и способы их практического использования
- взаимодействовать в научном коллективе при решении научно-исследовательских задач;
- решать задачи организационного обеспечения научных мероприятий

Способность:

- выполнять поручения по сбору и обобщению научной информации в процессе проведения экспертизы по вопросам, связанным с областью/сферой научной деятельности

Способность:

- оценивать достоверность и значимость научной информации и предоставлять ее целевой аудитории

Способность:

- осуществлять мониторинг исследуемого сегмента по профилю научной специализации;
- проводить экспертизу квалификационных работ и разделов проектов по профилю научной специализации и представлять мотивированное экспертное заключение

Способность:

- представлять целевой аудитории научную информацию по стандартным /основным темам научной дисциплины/отрасли с учетом правовых, этических, культурных норм

Способность:

- представлять результаты исследований в научно-популярных изданиях, СМИ, соцсетях;
- взаимодействовать с различными субъектами коммуникации в рамках просветительской деятельности, следуя правилам общения с целевой аудиторией, с учетом уровня образования социальной и возрастной принадлежности

Способность:

- представлять результаты исследований, в том числе собственных, в научно-популярных изданиях, СМИ, соцсетях;
- взаимодействовать с различными субъектами коммуникации в рамках просветительской деятельности, следуя правилам общения с целевой аудиторией, с учетом уровня образования, социальной и возрастной принадлежности

Способность:

- выполнять отдельные этапы работ по освоению новых научных результатов под руководством специалистов более высокой квалификации

Способность:

- выполнять отдельные работы по подготовке и освоению новых научных результатов с использованием имеющихся ресурсов под руководством специалистов более высокой квалификации

Способность:

- самостоятельно планировать и проводить работы по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности;
- взаимодействовать в научном коллективе в процессе выполнения работ по созданию и использованию инноваций

Способность:

- проводить учебные занятия семинарского типа под руководством специалистов более высокой квалификации
- использовать современные образовательные технологии при решении педагогических задач
- выполнять отдельные задания по разработке учебно-методического обеспечения образовательной программы под руководством специалистов более высокой квалификации
- проводить мероприятия в рамках НИРС

Способность:

- проводить занятия семинарского типа по программам бакалавриата / специалитета / магистратуры и /или ДПП;
- разрабатывать учебно-методическое и информационное обеспечение для преподавания отдельных разделов дисциплины и / или отдельных этапов практики;
- организовывать НИРС

ОБЩИЕ (УНИВЕРСАЛЬНЫЕ) КОМПЕТЕНЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

УРОВНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ							
	Бакалавриат	Способен к рациональному критическому осмыслению проблем познания, жизни человека и общества	Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию в профессиональном общении	Способен реализовывать свою роль в команде в ситуациях научного взаимодействия	Способен понимать значение лидерских качеств для работы научного коллектива	Способен понимать ценность самообразования на основе личной и профессиональной саморефлексии	Способен осознавать роль этики в научных исследованиях
	Магистратура	Способен к научному осмыслению проблем познания, жизни человека и общества	Способен осуществлять профессиональное взаимодействие, в том числе в межкультурном контексте	Способен работать в научном коллективе с учетом норм научно-профессионального общения	Способен развивать лидерские качества в процессе работы в научном коллективе	Способен демонстрировать готовность к саморазвитию и самоорганизации	Способен демонстрировать исследовательскую честность при работе с исследовательскими данными и информацией
	Аспирантура	Способен к критическому анализу и оценке научных достижений	Способен осуществлять научную коммуникацию, в том числе на иностранном языке	Способен работать в составе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач	Способен демонстрировать лидерские качества в процессе работы в научном коллективе	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Способен соблюдать правовые и другие ограничения при работе с исследовательскими данными и информацией
	Способность к критическому мышлению, поиску, анализу и синтезу информации при постановке и решении задач	Способность осуществлять коммуникацию в сфере научных исследований, в том числе в межкультурном контексте	Способность работать в команде для решения исследовательских задач	Способность к лидерству в сфере научных исследований	Способность выстраивать, реализовывать и корректировать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Приверженность этическим нормам и ценностям научной деятельности	

Базовая схема подготовки исследователей в рамках трехуровневого высшего образования
(образовательные программы академического типа)

