

Используемые обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

НИР – научно-исследовательская работа

ОО – образовательная организация

ООП – основная образовательная программа

ПК – профессиональные компетенции

ПО –программное обеспечение

ПООП – примерная основная образовательная программа

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

* - локальные нормативные акты (при наличии)

** - устанавливается ОО

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 -Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014№ 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет и формату представления на нем информации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 - Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 - Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 - Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Таблица. Примерный перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества **	Выводы, корректирующие решения
					Ожидаемый результат	Фактический результат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности								
1	Формирование контингента	1.Федеральный законот 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. ПриказМинобрнауки России от 14.10.2015 №1147 3. *	1. Результаты ЕГЭ 2.Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников 3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ) 4. Иные показатели, установленные ОО	Балл Чел. Балл	1. Средний балл ЕГЭ – не ниже среднего по региону в рамках УГСН 2. При наличии 3. Средний балл – не ниже среднего балла по региону в рамках УГСН			
2	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП 2. Профессиональный стандарт (при наличии),	1. Соответствие требованиям ФГОС ВО, ПООП (при наличии) 2. Оценка	% Да/нет	100% Да			

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества **	Выводы, корректирующие решения
					Ожидаемый результат	Фактический результат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		ПООП (при наличии) 3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; 4. *	работодателями стратегии развития ООП 3. Наличие внешней (-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки 4. Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК 5. Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями 6. Иные показатели, установленные ОО	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да			
3	Формирование кадрового состава, участвующего в реализации ООП	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП 2. Квалификационные характеристики по должностям 3. Профессиональный стандарт (при наличии); 4. *	1. Соответствие кадрового состава требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение	%	100%			

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества **	Выводы, корректирующие решения
					Ожидаемый результат	Фактический результат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			компетенции) 6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям 7. Иные показатели, установленные ОО	Да/нет	Да			
5	Материально- техническое и информационное обеспечение ООП	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП 2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301; 3 *	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да			
			2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да			
			3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) 4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и	Да/нет	Да			

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества **	Выводы, корректирующие решения
					Ожидаемый результат	Фактический результат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			обеспеченного доступом к ЭИОС 5. Наличие комплекта лицензионного ПО 6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)	Да/нет Да/нет	Да Да			
6	Организация и реализация учебного процесса	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; 3. *	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) 2. Совершенствование форм контроля самостоятельной работы 3. Выполнение учебного плана (в т.ч. индивидуальных учебных планов)	Да/нет Да/нет %	Да Да 100%			
7	Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом (индивидуальными учебными планами)	1. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 2.*	1. Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля) 2. Использование современных образовательных технологий	% Да/нет	100% Да			

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества **	Выводы, корректирующие решения
					Ожидаемый результат	Фактический результат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (индивидуальными учебными планами)	1. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 3. *	1.Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности	Да/нет	Да			
			2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	Да/нет	Да			
			3. Выполнение программы практики	Да/нет	Да			
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся								
9	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 3.*	1. Результаты успеваемости: 1) абсолютный показатель успеваемости 2) показатель качества успеваемости 2.Доля студентов, имеющих академическую задолженность 3. Использование механизмов независимой оценки качества образования 4. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены)	% % % Да/нет %	100% Не менее 60% ** Да **			

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества **	Выводы, корректирующие решения
					Ожидаемый результат	Фактический результат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			5. Иные показатели, установленные ОО					
10	Достижения обучающихся	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП 2. *	1. Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП 2. Доля обучающихся, участвующих в: а) НИР; б) проектной деятельности; в) студенческих олимпиадах, интеллектуальных конкурсах 3. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения 3. Иные показатели, установленные ОО	% % % Да/нет	** ** ** Да			
11	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 4. *	1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям 2. Результаты ГИА: 1) абсолютный показатель подготовки 2) показатель качества подготовки 3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в ГИА выпускников	% % % Да/нет	100% 100% Не менее 60% Да			

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества **	Выводы, корректирующие решения
					Ожидаемый результат	Фактический результат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			4. Иные показатели, установленные ОО					
III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся								
12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП 2.*	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 100 чел.			
13	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП 2.*	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	**			
14.	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС ВО по соответствующей ООП	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да			

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества **	Выводы, корректирующие решения
					Ожидаемый результат	Фактический результат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.	Мониторинг трудоустройства выпускников	1. Требование Минобрнауки России о предоставлении данных для мониторинга 2. Форма федерального статистического наблюдения №ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)			
16.	Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценке квалификации»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	**			
IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников								
17.	Проведение самообследования образовательной программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 3. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 4.*	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да			
18.	Анализ выполнения корректирующих решений	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2.*	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да			

**Примерная форма отчетного документа (справки, отчета, аналитической записки и т.п.)
по результатам выполнения корректирующих решений**

№ п/п	Содержание выявленного нарушения (невыполнения планового показателя (индикатора))	Причина возникновения нарушения (невыполнения планового показателя (индикатора))	Содержание корректирующего решения	ФИО лица, ответственного за выполнение корректирующего решения, должность	Срок исполнения	Результат выполнения
<i>Образец записи:</i>						
1.	Отсутствие 5 –и рабочих программ дисциплин вариативной части понаправлению подготовки «Торговое дело»(<i>Информационные технологии в коммерческой деятельности, Организация коммерческой деятельности ...</i>)	Человеческий фактор	Проведение внепланового заседания кафедры с целью разъяснения требований ФГОС ВО, нормативных правовых актов Минобрнауки России и локальных нормативных актов в части требований к методическому обеспечению ООП	Иванов И.И., зав. кафедрой	До 01.02.2017	Разработаны и утверждены на заседании кафедры (протокол заседания кафедры № 4 от 12.01.2017)