



# КОМПЕТЕНЦИИ В СФЕРЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

### Бакалавриат

Готовность:

- демонстрировать понимание профессиональной области и/или области обучения;
- осуществлять отдельные виды исследований в рамках поставленных задач и оформлять результаты по заданным параметрам
- выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным методикам;
- выполнять отдельные виды работ при подготовке и проведении научных мероприятий.

Готовность:

- выполнять поручения по сбору и обобщению научной информации в процессе проведения экспертизы по вопросам, связанным с областью/сферой научной деятельности.

Готовность:

- представлять целевой аудитории научную информацию по стандартным / основным темам научной дисциплины/отрасли с учетом правовых, этических, культурных норм.

Готовность:

- выполнять отдельные этапы работ по освоению новых научных результатов под руководством специалистов более высокой квалификации.

### Магистратура

Готовность:

- демонстрировать понимание профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне;
- применять знания и умения в области научной специализации;
- решать исследовательские задачи, поставленные специалистами более высокой квалификации;
- представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде;
- решать задачи организационного обеспечения научных мероприятий.

Готовность:

- оценивать достоверность и значимость научной информации и предоставлять ее целевой аудитории.

Готовность:

- представлять результаты исследований в научно-популярных изданиях, СМИ, соцсетях;
- взаимодействовать с различными субъектами коммуникации в рамках просветительской деятельности, следуя правилам общения с целевой аудиторией, с учетом уровня образования социальной и возрастной принадлежности.

Готовность:

- выполнять отдельные работы по подготовке и освоению новых научных результатов с использованием имеющихся ресурсов под руководством специалистов более высокой квалификации.

- Проводить учебные занятия семинарского типа под руководством специалистов более высокой квалификации
- Использовать современные образовательные технологии при решении педагогических задач
- Выполнять отдельные задания по разработке учебно-методического обеспечения образовательной программы под руководством специалистов более высокой квалификации

### Аспирантура

Готовность:

- демонстрировать системное понимание области исследований;
- самостоятельно и/или под руководством под руководством специалистов более высокой квалификации планировать, осуществлять научные исследования и апробировать и распространять их результаты ;
- оценивать собственные научные результаты и способы их практического использования
- взаимодействовать в научном коллективе при решении научно-исследовательских задач;
- решать задачи организационного обеспечения научных мероприятий.

Готовность:

- осуществлять мониторинг исследуемого сегмента по профилю научной специализации;
- проводить экспертизу квалификационных работ и разделов проектов по профилю научной специализации и представлять мотивированное экспертное заключение.

Готовность:

- представлять результаты исследований, в том числе собственных, в научно-популярных изданиях, СМИ, соцсетях;
- взаимодействовать с различными субъектами коммуникации в рамках просветительской деятельности, следуя правилам общения с целевой аудиторией, с учетом уровня образования, социальной и возрастной принадлежности.

Готовность:

- самостоятельно планировать и проводить работы по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности;
- взаимодействовать в научном коллективе в процессе выполнения работ по созданию и использованию инноваций.

Готовность:

- проводить занятия семинарского типа по программам бакалавриата / специалитета / магистратуры и /или ДПП;
- разрабатывать учебно-методическое и информационное обеспечение для преподавания отдельных разделов дисциплины и / или отдельных этапов практики;
- организовывать НИРС.

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СФЕРЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

### Бакалавриат

Способность осуществлять коммуникацию в сфере научных исследований, в том числе в межкультурном контексте

**Способен к рациональному осмыслению проблем познания, жизни человека и общества**  
 Должен:

- знать специфику рациональной деятельности;
- знать способы поиска и обработки информации;
- знать принципы и правила построения суждений и оценок;
- уметь формулировать проблему и предлагать способы ее решения;
- уметь анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, используя различные виды информации, в т.ч. цифровые;
- уметь логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы;
- уметь различать факты, интерпретации, оценки.

Способность осуществлять коммуникацию в сфере научных исследований, в том числе в межкультурном контексте

**Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию в профессиональном общении**  
 Должен:

- знать особенности письменных текстов и устных выступлений;
- уметь выбирать адекватные средства общения для решения учебных и профессиональных задач;
- уметь ясно и точно выражать свои мысли в процессе научной коммуникации;
- уметь аргументировано отстаивать свою позицию в процессе коммуникации.

Способность работать в команде для решения исследовательских задач

**Способен реализовывать свою роль в команде в ситуациях научного взаимодействия**  
 Должен:

- знать правила взаимодействия в научном коллективе;
- уметь воспринимать работу в команде как эффективный способ решения исследовательских задач;
- уметь контролировать собственное поведение во время работы в научном коллективе;
- уметь вносить свой вклад в работу научного коллектива, выполняя отдельные поручения.

Способность к лидерству в сфере научных исследований

**Способен понимать значение лидерских качеств для работы научного коллектива**  
 Должен:

- знать о роли лидерства в командной работе;
- уметь проявлять инициативу в ходе работы в научном коллективе;
- стремиться к успеху в командной работе.

Способность выстраивать, реализовывать и корректировать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Способен понимать ценность самобразования на основе личной и профессиональной саморефлексии**  
 Должен:

- осознавать спектр собственных умений и быть готовым их демонстрировать;
- способность анализировать собственные возможности личного и профессионального роста;
- проявлять последовательность и настойчивость при выполнении работы;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Приверженность этическим нормам и ценностям научной деятельности

**Способен осознавать роль этики в научных исследованиях**  
 Должен:

- знать этические нормы научной деятельности;
- следовать правилам научного цитирования согласно нормам научной этики.

### Магистратура

**Способен к критическому анализу и оценке научных достижений**  
 Должен:

- знать специфику научного мышления и научной рациональности;
- знать методы работы с научной информацией;
- демонстрировать способность к научной рефлексии;
- осуществлять аргументированный выбор концепций и познавательных подходов;
- критически анализировать и обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- интегрировать собственный знания и опыт для решения научных задач.

**Способен осуществлять профессиональное взаимодействие на русском и иностранном языках, в том числе в межкультурном контексте**  
 Должен:

- знать специфику письменной и устной научной коммуникации;
- вести академическую переписку, следуя социокультурным нормам;
- владеть научным языком для осуществления профессиональной коммуникации;
- владеть навыками обсуждения научной тематик.

**Способен работать в научном коллективе с учетом норм научно-профессионального общения**  
 Должен:

- осознавать ценность командной работы для достижения научных результатов;
- уметь корректировать свое поведение во время работы в научном коллективе;
- уметь взаимодействовать с членами команды для достижения научных результатов;
- уметь соблюдать нормы научно-профессионального общения.

**Способен развивать лидерские качества в процессе работы в научном коллективе**  
 Должен:

- знать о разных стилях лидерства;
- демонстрирует способность к организации и планированию;
- уметь поддерживать в команде дух сотрудничества и стремление работать эффективно, показывая каждому участнику ценность его вклада.

**Способен демонстрировать готовность к саморазвитию и самоорганизации**  
 Должен:

- осознавать границы собственных знаний и опыта и быть готовым к их расширению;
- управлять собственным временем для решения исследовательских задач;
- осуществлять самооценку собственной деятельности;
- понимать необходимость постоянного саморазвития.

**Способен демонстрировать исследовательскую честность при работе с исследовательскими данными и информацией**  
 Должен:

- иметь представление об авторских правах и демонстрировать готовность к их соблюдению;
- понимать ценность открытого доступа к исследовательским данным.

### Аспирантура

**Способен к критическому анализу и оценке научных достижений**  
 Должен:

- знать теоретико-методологический инструментарий и специфику его применения в конкретных научных областях;
- уметь осуществлять критическую рефлексию хода научного исследования и при необходимости корректировать его;
- уметь использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки результатов научной деятельности;
- владеть методами критического анализа и оценки современных научных достижений.

**Способен осуществлять научную коммуникацию, в том числе, в межкультурном контексте**  
 Должен:

- иметь представление о специфике и нормах научной коммуникации на русском и иностранном языках;
- уметь вести академическую переписку, следуя социокультурным нормам на русском и иностранном языках и формату официальной и неофициальной корреспонденции;
- уметь осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и иностранном языке в ситуациях научного общения;
- демонстрировать корректное поведение на русском и иностранном языках при взаимодействии с профессиональным сообществом.

**Способен работать в составе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач**  
 Должен:

- уметь делиться информацией, знаниями и опытом, участвуя в работе научного коллектива;
- уметь брать на себя ответственность за достижение результатов в научном коллективе в оговоренный срок и с необходимым уровнем качества;
- варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации при выборе оптимальных способов решения задач;
- готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов.

**Способен демонстрировать лидерские качества в процессе работы в научном коллективе**  
 Должен:

- способность принимать решения и проявлять ответственность за качество научного результатов;
- способность планировать последовательность шагов для достижения данного результата;
- мотивировать других членов научного коллектива для решения задач.

**Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития**  
 Должен:

- демонстрировать приверженность образованию на протяжении всей жизни;
- ставить задачи, соответствующие своим возможностям;
- видеть пути профессиональной самореализации;
- воспринимать сложные и новые ситуации как мотивацию к действию.

**Способен соблюдать правовые и другие ограничения при работе с исследовательскими данными и информацией**  
 Должен:

- иметь базовые правовые знания о проведении научных исследований;
- демонстрировать приверженность этическим нормам и ценностям научной деятельности.

