

**Третий Всероссийский форум
«Национальная система квалификаций России»
Ключевая сессия «Профессиональное образование и рынок труда
в контексте Национальной системы квалификаций»**

**Московский государственный университет
имени М.В.Ломоносова**

**Место науки и исследовательской деятельности в
Национальной системе квалификаций России**

**Ректор МГУ имени М.В.Ломоносова
академик
САДОВНИЧИЙ ВИКТОР АНТОНОВИЧ**

8 декабря 2017 года



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

ПРОТОКОЛ

заседания Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по формированию советов по профессиональным квалификациям

28 июня 2016 года

№ 15

Присутствовали:

Члены Национального совета:

Шохин А.Н.	Председатель Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, руководитель Рабочей группы по формированию советов по профессиональным квалификациям, Президент Российского союза промышленников и предпринимателей
Прокопов Ф.Т.	Заместитель Председателя Национального совета, Вице-президент Российского союза промышленников и предпринимателей
Ельцова Л.Ю.	Секретарь Национального совета, Заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации
Ажгиревич А.И.	Заместитель председателя Совета по профессиональным квалификациям в области машиностроения, Первый заместитель исполнительного директора ООО «Союз машиностроителей России»
Александров А.А.	Ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»
Алешин Н.П.	Председатель Совета по профессиональным квалификациям в области сварки, Президент НП «Национальное Агентство Контроля Сварки»
Вучкович А.А.	Председатель Совета по профессиональным

5. О выделении области профессиональной деятельности «Наука»

5.1. Принять к сведению сообщение члена Национального совета, ректора МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовниченко по вопросу «О выделении области профессиональной деятельности «Наука».

5.2. Предложить Минтруду России ввести в Реестр профессиональных стандартов (перечней видов профессиональной деятельности) и в Справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий область профессиональной деятельности «Наука» либо изменить наименование области профессиональной деятельности «Образование» на «Наука и образование».

5.3. Предложить Минобрнауки России с участием Минтруда России и представителей заинтересованных научных и образовательных организаций сформировать межведомственную рабочую группу по формированию системы профессиональным квалификациям в области науки (далее – МРГ).



Первое заседание Межведомственной рабочей группы (24 июля 2017 года)

Предложения В.А. Садовниченко:

разработать *Единую отраслевую рамку квалификаций для сферы исследований, разработок и образования, включая подготовку научных кадров*, включающую как минимум четыре взаимосвязанных сферы научной деятельности:

- (1) научно-исследовательскую (включая научно-организационную);
- (2) научно-техническую (опытно-конструкторские разработки);
- (3) научно-предпринимательскую;
- (4) преподавательскую (программы высшего образования).



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРОТОКОЛ
заседания межведомственной рабочей группы по формированию системы
профессиональных квалификаций в области науки

от «24» июля 2017 г.

№ *ТМ.56/14/17*

Москва

Руководитель рабочей группы:

Трубников Г.В.

Решили:

1. Обратиться от имени межведомственной рабочей группы по формированию системы профессиональных квалификаций в области науки (далее – рабочая группа) в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям с предложением о необходимости разработки единой отраслевой рамки квалификаций для сферы исследований, разработок и образования, включая подготовку научных кадров, а также возможности использования в отраслевой рамке категории «исследователь», для обеспечения условий академической мобильности в сфере науки и образования.

**Количество профессиональных стандартов (ПС),
требующих высокие уровни квалификаций (выдержка)
на ноябрь 2017 года**

Область деятельности	Количество ПС	7 уровень	8 уровень	9 уровень
ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	5	2	1	0
СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	12	8	4	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	11	2	2	1
СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	41	28	9	1
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА	36	9	0	0
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО	95	9	0	0
ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА	55	32	6	0
АВИАСТРОЕНИЕ	15	8	0	0

Общеввропейская рамка для исследовательской карьеры (2011)

Уровни квалификаций исследователей	Необходимые и желательные компетенции (пример)
R1 – исследователь на начальном этапе карьеры (<i>в том числе обучающийся до получения степени PhD</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Проводит исследования под руководством других• Имеет стремление развивать знания методологии и области исследований• Демонстрирует хорошее понимание области обучения
R2 – признанный исследователь, обладатель степени PhD или ее эквивалента, но не вполне самостоятельный (<i>пост-докторантура</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Вносит вклад посредством оригинальных исследований, которые расширяют границы знаний, проводя значительный объем работы, инноваций или действий прикладного плана• Выступает соавтором докладов на семинарах и конференциях• Может быть наставником исследователей первой ступени (R1)
R3 – состоявшийся / утвердившийся исследователь (имеющий высокую степень самостоятельности / независимости)	<ul style="list-style-type: none">• Определяет соответствующие методологии и подходы к исследованиям;• Проводит независимые исследования, которые развивают исследовательскую повестку дня• Публикует статьи в качестве ведущего автора, организует семинары или конференции и т.д.• Является научным наставником
R4 – ведущий исследователь (лидирующий в своей исследовательской области или научной отрасли)	<ul style="list-style-type: none">• Демонстрирует критическое мышление при планировании и осуществлении исследовательской деятельности• Разрабатывает стратегическое видение будущего своей области исследований и т.д.

Предлагаемая структура Единой отраслевой рамки квалификаций для сферы исследований, разработок и образования, включая подготовку научных кадров

Виды деятельности	Уровни (подуровни) квалификаций, сопряженные с НСК (сопряженные с Общеввропейской рамкой)			
	7.1 (R1)	7.2 (R2)	8 (R3)	9 (R4)
Научно-исследовательский	<p style="text-align: center;">Характеристика деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>Требуемые компетенции</i></p>	<p style="text-align: center;">Характеристика деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>Требуемые компетенции</i></p>	<p style="text-align: center;">Характеристики деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>Требуемые компетенции</i></p>	<p style="text-align: center;">Характеристики деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>Требуемые компетенции</i></p>
Научно-технический				
Научно-предпринимательский				
Преподавательский (высшая школа)				
Требуемые образование, ученая степень и/или опыт	Магистратура / специалитет	Аспирантура (без степени) / опыт работы	Кандидат наук	Доктор наук

Системообразующая роль Единой отраслевой рамки квалификаций для сферы исследований, разработок и образования, включая подготовку научных кадров в Национальной системе квалификаций России

Основа для аттестации научно-педагогических кадров

Рынок труда
 Отражение ЕРК в отраслевых рамках квалификаций, в которых есть соответствующие виды деятельности

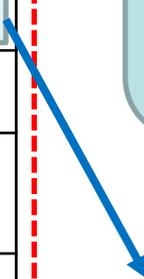
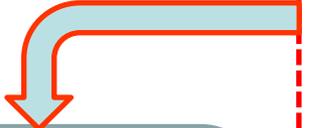
Образование (основное и дополнит.)
 Отражение ЕРК в образовательных стандартах и программах

Основа для «горизонтальной» мобильности и профессионального роста

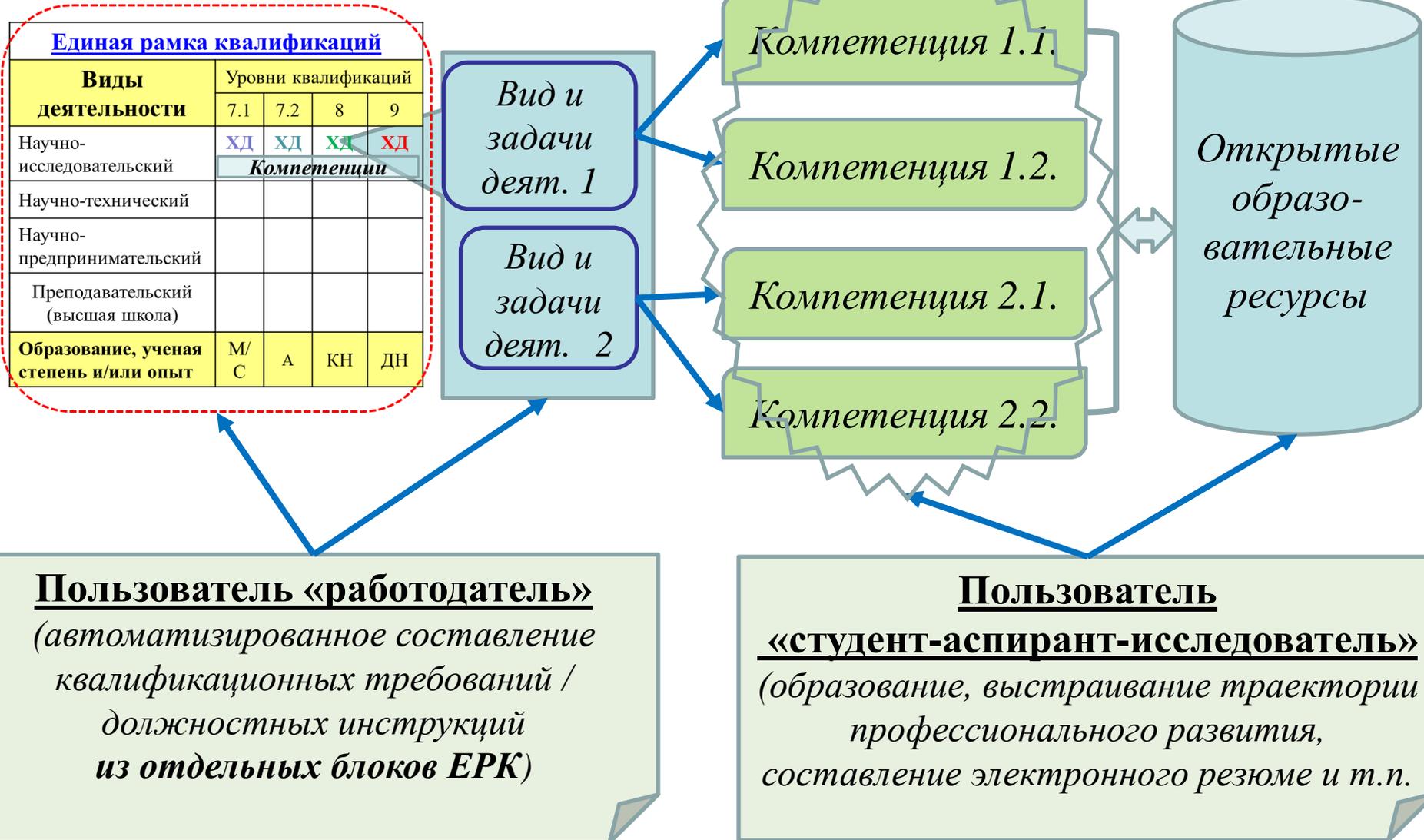
Единая рамка квалификаций

Виды деятельности	Уровни квалификаций			
	7.1	7.2	8	9
Научно-исследовательский	ХД	ХД	ХД	ХД
Научно-технический				
Научно-предпринимательский				
Преподавательский (высшая школа)				
Образование, ученая степень и/или опыт	М/С	А	КН	ДН

Карты компетенций для вида деят.



Перспектива создания электронной Единой отраслевой рамки квалификаций для сферы исследований, разработок и образования, включая подготовку научных кадров



Спасибо за внимание!