

ЕВРОПЕЙСКАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ (2008 год)

ДЕСКРИПТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВНИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ РАМКЕ КВАЛИФИКАЦИЙ

Каждый из восьми уровней определен набором дескрипторов, описывающих результаты обучения, относящиеся ко всем квалификациям данного уровня в любой системе квалификаций.		ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	КОМПЕТЕНЦИИ
		В контексте ЕРК знания определяются как теоретические и/или практические	В контексте ЕРК умения определяются как когнитивные (относящиеся к использованию логического, интуитивного и творческого мышления) и практические (ручной труд и использование методов, материалов, приспособлений и инструментов)	В контексте ЕРК компетенции описываются в терминах ответственности и автономии
УРОВЕНЬ 1	Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 1</u>	Базовые общие знания	Базовые умения, требующиеся для выполнения простых заданий	Работа или обучение под непосредственным руководством в структурированной среде
УРОВЕНЬ 2	Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 2</u>	Знания базовых фактов в области трудовой деятельности или обучения	Базовые когнитивные и практические умения, требующиеся для использования соответствующей информации для выполнения заданий и решения типовых задач с использованием простых правил и инструментов	Работа или обучение под руководством с некоторой степенью автономии
УРОВЕНЬ 3	Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 3</u>	Знание фактов, принципов, процессов и общих понятий в области трудовой деятельности или обучения	Набор когнитивных и практических умений, требующихся для выполнения заданий и решения задач путем отбора и применения базовых методов, инструментов, материалов и информации	Ответственность за выполнение заданий в процессе трудовой деятельности или обучения Адаптация собственного поведения к обстоятельствам, возникающим при решении задач
УРОВЕНЬ 4	Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 4</u>	Практические и теоретические знания в широком контексте в области трудовой деятельности или обучения	Набор когнитивных и практических умений, требующихся для нахождения решений конкретных задач в сфере трудовой деятельности или обучения	Осуществление самоменеджмента в соответствии с инструкциями в условиях трудовой деятельности или обучения, которые, как правило, являются предсказуемыми, но подвержены изменениям Руководство типовой деятельностью других людей, принятие ответственности за оценку и совершенствование трудовой деятельности или обучения

УРОВЕНЬ 5*	Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 5</u>	Всесторонние, специализированные, практические и теоретические знания в сфере трудовой деятельности или обучения и понимание ограниченности этих знаний	Широкий диапазон когнитивных и практических умений, требующихся для выработки творческих решений абстрактных проблем/задач	Осуществление менеджмента и руководства в области трудовой деятельности или обучения в условиях непредсказуемых изменений Анализ и совершенствование собственной деятельности и деятельности других
УРОВЕНЬ 6**	Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 6</u>	Передовые знания в области трудовой деятельности или обучения, включая критическое осмысление теории и принципов	Продвинутое мастерство и инновации, требующиеся для решения сложных и непредсказуемых задач в специализированной области трудовой деятельности или обучения	Управление сложной технической или профессиональной деятельностью или проектами, ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях трудовой деятельности или обучения Принятие ответственности за управление профессиональным развитием отдельных людей и групп
УРОВЕНЬ 7***†	Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 7</u>	Высокоспециализированные знания, часть из которых относится к передовым достижениям в соответствующей области трудовой деятельности или обучения, на основе которых формируются оригинальные идеи и/или проводятся исследования Критическое осмысление вопросов в своей области и на стыке со смежными областями	Специализированные умения решения задач, требующиеся для проведения исследований и/или инноваций с целью создания новых знаний и процедур, а также интеграции знаний из различных областей	Управление и преобразование контекстов трудовой деятельности или обучения, которые являются сложными, непредсказуемыми и требуют новых стратегических подходов Принятие ответственности за вклад в профессиональные знания и практическую деятельность и/или за оценку стратегической деятельности команд
УРОВЕНЬ 8****	Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 8</u>	Самые передовые знания в области трудовой деятельности или обучения и в смежных областях	Самые передовые и специализированные умения и методы (приемы), включая синтез и оценку, требующиеся для решения важнейших задач в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики	Демонстрация значительных полномочий, инновационности, автономии, научной и профессиональной цельности, а также устойчивой приверженности разработке новых идей или процессов в передовых областях трудовой деятельности или обучения, включая исследования